**THE BOY WHO CRIED WOLF**

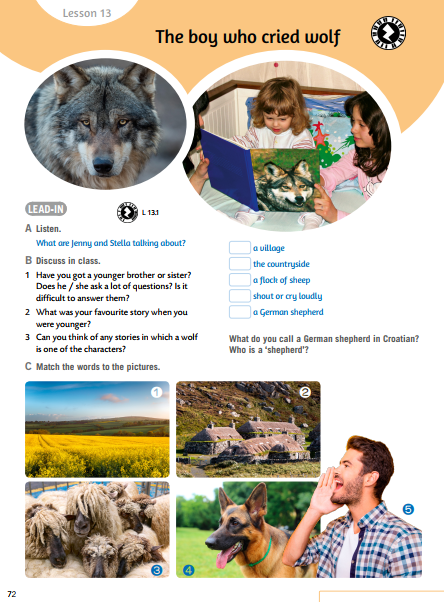
**Lesson 13**

**Opis:** u ovoj ćeš lekciji čitati, slušati i prepričavati Ezopovu basnu The Boy Who Cried Wolf, učit ćeš i koristiti past simple pravilnih i nepravilnih glagola u rečenicama, opisima i prepričavanju. Slušat ćeš i naučiti razlikovati različit izgovor sufiksa -ED.

**Napomena učeniku:**

• pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije

• nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

**  
Step 1**

Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 72.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *The boy who cried wolf.*

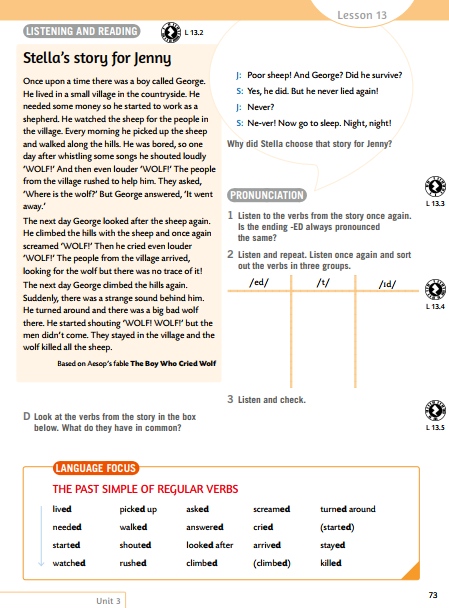
**Step 2**

Pronađi zip kod u gornjem desnom kutu pokraj naslova. Očitaj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj zvučni zapis pod nazivom L 13.1 i odgovori u bilježnicu na pitanje iz zadatka A. Ako ne vidiš zip kod, promotri priloženu sliku 72. stranice udžbenika. Narančasto zaokruženo je zip kod. (***Ukoliko nisi, na svoj pametni telefon ili tablet preuzmi aplikaciju e-sfera u Trgovini Play ili servisu App Store. Skeniraj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje.***)

**Step 3**Riješi zadatak **C Match the words to the pictures.** Spoji slike sa riječima, a zatim odgovori na sljedeća pitanja u bilježnicu. **What do you call a German shepherd in Croatian? Who is a ‘shepherd’?**

**Step 4**

Pronađi značenja nepoznatih riječi pomoću rječnika na kraju knjige ili online rječnika. Prepiši nepoznate riječi u bilježnicu i zapiši prijevod riječi.  
**Aesop, countryside, fable, give up, make up, once upon a time…, pay back, rush, shepherd, trace, village, whistle.**

**Step 5**

Otvori udžbenik na 73. stranici. Pronađi zip kod u gornjem desnom kutu pokraj naslova LISTENING AND READING. Očitaj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj zvučni zapis pod nazivom L 13.2 i odgovori u bilježnicu na pitanje iz zadatka **Why did Stella choose that story for Jenny?**. Zatim pročitaj priču jednom u sebi i jednom naglas. Ako ne vidiš zip kod, promotri priloženu sliku 73. stranice udžbenika. Narančasto zaokruženo je zip kod. Ukoliko nemaš E-Sfera aplikaciju dodatnim digitalnim sadržajima i zvučnim zapisima možeš pristupiti na priloženom linku. <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/bac19220-98ae-4061-a070-444926818539/>

**Step 6**

Promotri podnaslov PRONUNCIATION uokviren sivom bojom. Riješi zadatak **1.** **Listen to the verbs from the story once again. Is the ending -ED always pronounced the same?**  Pronađi zip kod u gornjem desnom dijelu stranice, pod oznakom L 13.3. Očitaj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje te poslušaj zvučni zapis. Obrati pažnju na to je li nastavak **-ED** izgovoren jednako u svakoj riječi.

Zatim skeniraj zip kod desno pod oznakom L 13.4 i riješi zadatak **2 Listen and repeat. Listen once again and sort out the verbs in three groups.** Prvo poslušaj riječi i ponavljaj ih za zvučnim zapisom naglas. Nakon toga pusti zvučni zapis još jednom i razvrstaj riječi u tablicu prema onome kako se nastavak -ed čuje u kojoj riječi.

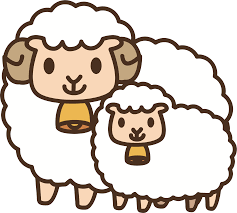
Posljednje što moraš napraviti je očitati zadnji zip kod koji se nalazi desno od trećeg zadatka pod nazivom L 13.5 i otvoriti dodatne digitalne sadržaje. Provjeri rješenja zadatka. **3 Listen and check.** U ovom zvučnom zapisu govornik čita koje se sve riječi nalaze u kojoj koloni u tablici, a ti moraš provjeriti jesi li dobro riješio/la zadatak.



**Step 7**

Riješi A zadatak u radnoj bilježnici na 67. stranici. **A Fill in the story with the regular verbs from the box.** Na prazne crte napiši odgovarajući glagol iz pravokutnika iznad. Na primjer: He **lived** in a small village in the countryside.

**Step 8**

Prouči glagole koji se nalaze u LANGUAGE FOCUS pravokutniku. Što je zajedničko svim glagolima? Zajedničko im je da su u glagolskom vremenu koje je tebi već poznato, a to je Past Simple. Također su to pravilni glagoli i u glagolskom vremenu Past Simple im se dodaje -ED ili -D na kraju riječi. U udžbeniku na 75. stranici pročitaj i nauči dodavanje nastavka -ED ili -D u past simpleu i pravila koja je važno upamtiti pri tome. Prepiši u bilježnicu najvažnije.

**Step 9**

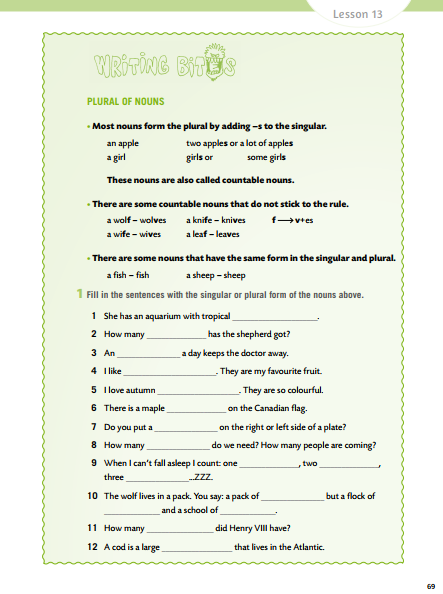
Riješi zabavan kviz i provjeri koliko dobro si shvatio/la pravila dodavanja sufiksa -ED u glagolskom vremenu Past simple kod pravilnih glagola. <https://wordwall.net/play/9059/864/635>



**Step 10**

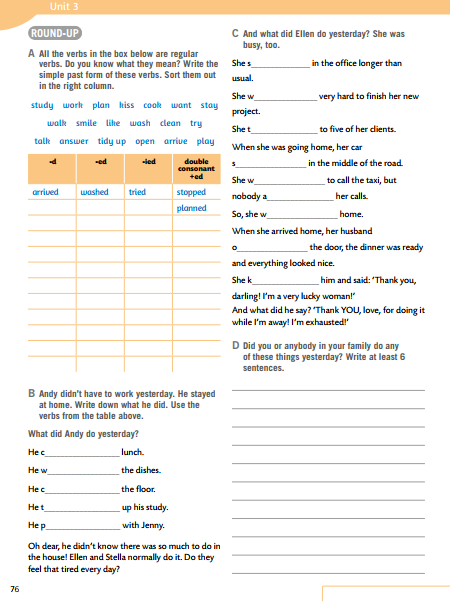
Otvori 74. stranicu u udžbeniku i pročitaj zadatak E. **E Look at the pictures. Can you tell the story? The verbs in the LANGUAGE FOCUS box on page 73 can help you.** Možeš li prepričati priču?Promotri slike na stranicama 74 i 75 te pokušaj prepričati priču koju si slušao/la. Pomoći ti mogu riječi na 73. stranici u LANGUAGE FOCUSU. Snimi se kako prepričavaš priču The Boy Who Cried Wolf prateći ilustracije u udžbeniku. Pošalji ju učitelju/ici na dogovoreno virtualno mjesto

.



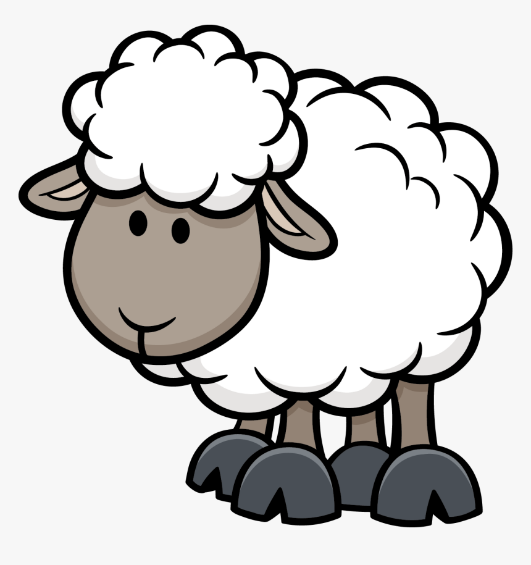
**Step 11**

Otvori radnu bilježnicu na 69. stranici. Pronađi naslov WRITING BITES i prouči kako se tvori množina imenica, pravila o brojivim i nebrojivim imenicama te o imenicama koje imaju isti oblik u jednini i množini. Pravila prepiši u bilježnicu uz nekoliko primjera, a zatim riješi prvi zadatak na istoj stranici i primjeni stečeno znanje. Na primjer: She has an aquarium with tropical **fish**.

**Step 12**

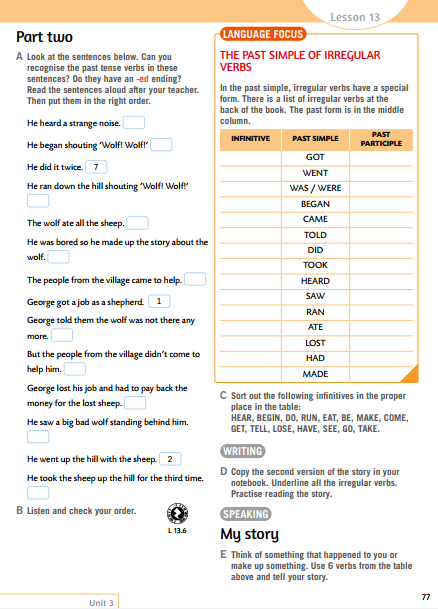
Otvoriti udžbenik na 76. stranici i riješi zadatak A. **A All the verbs in the box below are regular verbs. Do you know what they mean? Write the simple past form of these verbs. Sort them out in the right column.** Glagoli ispisani plavom bojom su pravilni glagoli. Znaš li značenja svih glagola? Ukoliko ne znaš značenje nekog od napisanih glagola prepiši ih u bilježnicu i prevedi uz pomoć online rječnika. Nakon toga stavi glagole u Past Simple i razvrstaj ih na osnovu završetka koji imaju u odgovarajuće mjesto u tablici.

**Step 13**

****Riješi zadatke B i C u udžbeniku na istoj stranici. Andy nije išao na posao jučer. Ostao je doma. Saznaj što je Andy radio tako što ćeš riješiti zadatak B. **B Andy didn’t have to work yesterday. He stayed at home. Write down what he did. Use the verbs from the table above.** Praznine u rečenicama popuni sa riječima iz tablice A. Na primjer: He **cooked** lunch. U zadatku C saznaj što je Ellen radila jučer. **C And what did Ellen do yesterday? She was busy, too.** Dopuni i dovrši rečenice koristeći Past Simple glagola iz A zadatka. Na primjer: She **stayed** in the office longer than usual.

**Step 14**

U bilježnicu napiši najmanje šest rečenica o tome što si ti radio/la jučer i što su članovi tvoje obitelji radili jučer. Rečenice napiši koristeći glagolsko vrijeme Past Simple.

**Step 15**

Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 77. Riješi A zadatak u udžbeniku. **A Look at the sentences below. Can you recognise the past tense verbs in these sentences? Do they have an -ed ending? Read the sentences aloud after your teacher. Then put them in the right order.** Pročitaj naglas rečenice iz A zadatka. Nakon što ih pročitaš stavi ih u točan redoslijed.

**Step 16**

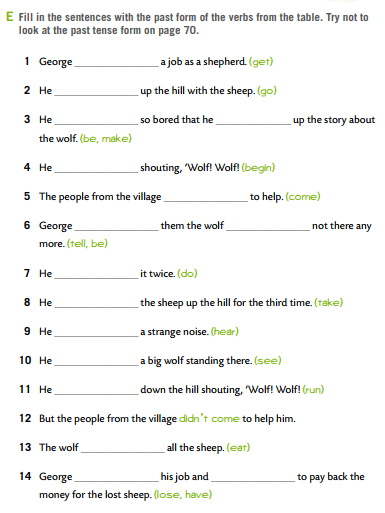
Pronađi zip kod u pokraj opisa B zadatka. Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje pod nazivom L 13.6. Riješi zadatak **B Listen and check.** Poslušaj zvučni zapis i provjeri jesi li stavio/la rečenice u točan redoslijed. Ako ne vidiš zip kod, promotri priloženu sliku 77. stranice udžbenika. Narančasto zaokruženo je zip kod.

**Step 17**

Prouči i istraži rubriku LANGUAGE FOCUS na 77. stranici u udžbeniku. U tablici na kraju udžbenika potraži Past Participle i upiši u tablicu. Nakon toga riješi C zadatak i upiši infinitive na odgovarajuća mjesta u tablici. Glagole iz prve dvije kolone u tablici nauči napamet.

**Step 18**

Sada kada si naučio nepravilne glagole u glagolskom vrementu Past Simple vrijeme je da provjeriš svoje znanje tako što ćeš odigrati igru spajanja. Spoji glagole sa svojim parovima u past simpleu. <https://wordwall.net/play/9060/818/599>

****Step 19**

Riješi E zadatak u radnoj bilježnici na 71. stranici. **E Fill in the sentences with the past form of the verbs from the table.** Dopuni rečenice sa Past Simple oblikom glagola u zagradama. Pokušaj ne gledati u tablicu iz udžbenika, nego se pokušaj dosjetiti oblika.

***ENGLISH CORNER*** *–* ***Za one koji žele znati više (nije obavezno):***

Napiši vlastitu basnu ili priču. Budi dosjetljiv/a i upotrijebi maštu. Napiši basnu ili priču koristeći glaolsko vrijeme Past Simple i pravilne i nepravilne glagole. Priču/Basnu napiši u bilježnicu na engleskom jeziku. Tvoja basna/priča mora biti maštovita i sadržavati najmanje desetak rečenica. Ukoliko se odlučiš za pisanje basne sjeti se kako basne imaju poruku na kraju i vrlo su poučne. Također likovi basni su često i životinje koje mogu govoriti. You can do it!

**Step 20**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i riješene zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici te ih pošalji svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.



Izradila: Josipa Grbešić